

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 19 
Юдин Ю. А.
Приказ от « 30 » 06 № 127

**План работы,
направленный на создание условий для развития детского и молодежного творчества
и внедрение новых образовательных технологий**

План работы, направленный на создание условий для развития детского и молодежного творчества и внедрение новых образовательных технологий разработан с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития муниципального образовательного учреждения и будет являться основой для работы с творческими детьми. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь талантливым детям, обучающимся в массовой школе.

Настоящая программа базируется на понимании того, что сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы как человеке, владеющем способами сохранения и развития себя как личности способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в которой каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

Цель: создание условий для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций и развития творческих способностей.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся в различных видах деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

Основные направления работы

1. Диагностика – как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало.
2. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Внедрение новых образовательных технологий.
5. Поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности

Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы

Форма	Задачи
Элективные курсы	<ul style="list-style-type: none"> • Учет индивидуальных возможностей учащихся. • Повышение степени самостоятельности учащихся. • Расширение познавательных возможностей учащихся. • Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Предметная неделя (декада)	<ul style="list-style-type: none"> • Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. • Развитие творческих способностей учащихся.
Кружки, секции, объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей учащихся. • Содействие в профессиональной ориентации. • Самореализация учащихся во внеклассной работе.

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика способностей детей	сентябрь	педагог-психолог
2.	Внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники, кл. руководители
3.	Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками	В течение года	Заместитель директора по УВР кл. руководители
4	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и школьников	В течение года	педагог-психолог
5.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся	Май,	Администрация
6.	Организация и проведение школьных олимпиад.	Октябрь	Заместитель директора по УВР
7.	Участие в районных, областных олимпиадах	Ноябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР
8.	Пополнение банка педагогической информации по работе с творчески-развитыми детьми	Постоянно	Заместитель директора по УВР
9.	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	Август	Администрация
10.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей детей. (заключение договоров	Ежегодно	Администрация

	о сетевом взаимодействии с учреждениями ДО)		
11.	Проведение предметных недель и декад	По плану школы	Заместитель директора по ВР
12.	Участие в спортивных мероприятиях различного уровня (спартакиада школьников, фестиваль ГТО, кросс наций, лыжня России, «А ну-ка парни», эстафета по пожарно-прикладному спорту и др.)	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, учителя ф-ры и ОБЖ
13.	Проведение экскурсий, секций, конкурсов, соревнований, викторин, познавательных игр.	По плану школы	Заместитель директора по ВР библиотекарь
14.	Участие в конкурсах, акциях, викторинах и др. мероприятиях различного уровня		Заместитель директора по ВР Учителя-предметники, кл. руководители библиотекарь