

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово
624027, Свердловская область, Сысертский район, с. Новоипатово, ул. Мира, 3
эл. почта: ipatovo19@mail.ru офиц. сайт <http://sch19.ucoz.ru>

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 19
Ю.А. Юдин
Приказ № 130Д от «28» 08 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛЬНОМ (КОРРЕКЦИОННОМ) КЛАССЕ ДЛЯ
УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. МАОУ СОШ № 19 (далее – Школа) в своей деятельности по реализации образовательных программ для обучающихся, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Свердловской области, международными актами в области защиты прав ребенка, приказами Управления образования Администрации Сысертского городского округа, типовыми положениями о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, общеобразовательном учреждении, настоящим положением.

1.3. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (далее – коррекционные классы) создаются для обучения и воспитания умственно отсталых детей с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в обществе.

1.4. Коррекционные классы являются специальной формой получения образования детьми школьного возраста, страдающими умственной отсталостью.

1.5. Обучение в коррекционных классах дают обучающимся начала общеобразовательных знаний, а также знания и навыки в области доступной учащимся профессии, воспитывает любовь к труду и готовность к общественно полезной деятельности, реализует задачи физического, нравственного и эстетического воспитания обучающихся.

1.6. Школа обеспечивает обучающимся коррекционных классов условия для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.7. Обучающиеся коррекционных классов обеспечиваются бесплатным питанием за счет средств, выделяемых областным бюджетом.

1.8. Медицинское обеспечение обучающихся коррекционных классов осуществляется медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за школой и наряду с администрацией школы и педагогическими работниками отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических

мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

1.9. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

1.10. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству воспитанников, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

1.11. Школа несет ответственность за жизнь воспитанников, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта.

1.12. Ответственность за охват обучением всех детей, страдающих умственной отсталостью, проживающих на территории Никольской сельской администрации, а также за создание необходимых условий для осуществления обучения этих детей возлагается на администрацию школы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ.

2.1. Обучение и воспитание детей в коррекционных классах ведутся на русском языке.

2.2. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники школы, воспитанники и их родители (законные представители).

2.3. Коррекционные классы открываются по приказу Управления образования Администрации Сысертского городского округа.

2.4. Коррекционные классы создаются по принципу малокомплектных классов. Количество классов (групп) и их наполняемость определяются в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

2.5. Срок обучения в коррекционных классах 9 лет.

2.6. В первые четыре года обучения осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого воспитанника, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Воспитанникам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

2.7. В старших классах воспитанники получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям навыки по различным профилям труда.

2.8. Воспитанникам прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских, подсобных хозяйствах, на предприятиях, в учреждениях и организациях.

2.9. Направление детей в коррекционные классы осуществляется Управлением образования Администрации Сысертского городского округа.

2.10. Зачисление детей в коррекционные классы производится только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

2.11. В коррекционный класс обучающиеся переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий только после первого обучения в школе.

2.12. Устанавливается следующая предельная наполняемость классов, групп (в том числе специальных классов (групп) для детей со сложными дефектами) и групп продленного дня:

- для имеющих задержку психического развития – 12 человек;
- для умственно отсталых – 12 человек;
- для глубоко умственно отсталых – 10 человек.

2.13. Содержание образования в коррекционных классах определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

2.14. Организация образовательного процесса в коррекционных классах регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

2.15. Учебные занятия начинаются, как правило, 1 сентября и заканчиваются в 1-8 классах 31 мая, в 9-ом классе – 25 мая.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен: после 1 – 2 уроков 10 минут, после 3 и 4 уроков – 20 минут.

2.16. Основной формой организации учебной работы является урок под руководством учителя с постоянным составом обучающихся в классе. Наряду с уроками в классе широко используются экскурсии, проводятся занятия в мастерских и на пришкольном учебно-опытном участке. Обучение общеобразовательным предметам, трудовые занятия проводятся на основе тесной связи с жизнью, с активным участием детей в различных видах общественно полезного труда.

2.17. В учебно-воспитательной работе применяются разнообразные методы, обеспечивающие прочное, сознательное усвоение знаний обучающимися, побуждающие их к активной деятельности, способствующие выработке навыков самостоятельной работы и умения применять полученные знания на практике.

2.18. Знания учащихся оцениваются по цифровой пятибалльной системе.

2.19. В целях преодоления отклонений в развитии воспитанников в коррекционных классах проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Для воспитанников, имеющих специфические речевые нарушения, организуются групповые (2-4 человека) и индивидуальные логопедические занятия.

2.20. Трудовое обучение в коррекционных классах осуществляется исходя из региональных, местных, этнонациональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку воспитанника для индивидуальной трудовой деятельности, возможность его трудоустройства.

2.21. Для организации трудового обучения мастерские школы обеспечивают необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у воспитанников.

2.22. Обучение в коррекционных классах по программам для умственно отсталых детей завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в соответствии с «Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.06.2001г. № 106). По окончании обучающимися IX класса им выдается свидетельство установленного образца.

2.23. Воспитание учащихся осуществляется учителями, классными руководителями, воспитателями в процессе обучения, трудовой деятельности, проведения внеклассных мероприятий, в ходе которых у обучающихся должны вырабатываться привычка к правдивости и честности, стремление и готовность прийти на помощь товарищу, ребенку, больному, старшему. Умственное воспитание и исправление недостатков умственного развития обучающихся осуществляется в системе общеобразовательного и трудового обучения.

2.24. Эстетическое воспитание обучающихся осуществляется на уроках русского языка, пения, рисования, труда и других учебных предметов, а также в процессе разнообразной по содержанию и формам внеклассной работы (кружки, беседы, экскурсии и т.д.) и должно быть направлено на развитие у обучающихся хорошего художественного вкуса, чувства прекрасного, и воспитание культуры поведения.

2.25. Физическое воспитание осуществляется на уроках ритмики, физической культуры, в т.ч. лечебной, в процессе внеклассной спортивно-физкультурной работы, а также путем правильной организации труда и отдыха обучающихся.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

3.1. Образовательный процесс в коррекционных классах осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности классов.

3.2. Количество педагогов, работающих в коррекционных классах, определяется штатным расписанием, количеством классов-комплектов и численностью обучающихся в них.

3.3. Руководит работой педагогов коррекционных классов директор школы.

3.4. Учителя коррекционных классов назначаются директором. Учителя, работающие в коррекционных классах, но не имеющие дефектологического образования или длительного опыта работы с умственно отсталыми обучающимися, обязаны повышать свою квалификацию путем получения заочного дефектологического образования или участия в работе соответствующих семинаров, курсов.

3.5. Учителя отвечают за выполнение учебного плана и учебных программ, за правильное применение наиболее рациональных методов, соответствующих особенностям психофизического развития и возрасту обучающихся, за правильную оценку знаний и навыков, перевод обучающихся в следующий класс и выпуск, за воспитание обучающихся в соответствии с требованиями.

3.6. Учителя обязаны:

- сочетать любовь и внимание к детям с разумной требовательностью к ним, учитывая особенности их психофизического развития и состояния здоровья;
- изучать личность ученика, его интересы и склонности и использовать материалы изучения для осуществления индивидуального подхода к каждому обучающемуся, систематически консультироваться с врачом-психиатром (психоневрологом) по вопросам психофизического развития детей.

3.7. Классный руководитель в коррекционном классе назначается директором школы из наиболее подготовленных учителей, работающих в данном классе.

Классный руководитель организует и проводит повседневную воспитательную работу с обучающимися своего класса, наблюдает за их поведением, успеваемостью, проводит работу вместе с учителями, работающими в данном классе, добивается сплочения обучающихся в дружный и работоспособный коллектив: поддерживает постоянную связь с воспитателем и родителями обучающихся (законными представителями). Классный руководитель должен изучать вверенных ему обучающихся, консультироваться с врачом по вопросам их здоровья, особенностей их психофизического развития и осуществлять индивидуальный подход к ним.

3.8. Внеклассную воспитательную работу во внеурочное время с обучающимися коррекционных классов организует классный руководитель совместно с педагогами школы.

4. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.

4.1. Обучающиеся коррекционных классов занимаются в кабинете социально-бытовой ориентировки; других учебных кабинетах, на уроках физкультуры – в школьном спортзале; на уроках трудового обучения девочки занимаются в кабинете обслуживающего труда, мальчики – в школьных мастерских.

4.2. Обучающиеся коррекционных классов обеспечиваются учебниками школьной библиотеки. Учебники и другие книги выдаются бесплатно.