

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЫСЕРТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово
624027, Свердловская область, Сысертский район, с. Новоипатово, ул. Мира, 3
эл. почта: ipatovo19@mail.ru офиц. сайт <http://sch19.ucoz.ru>

Приложение № 2 к Основной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом директора от 29.06.2015 года № 92-ОД



УТВЕРЖДЕН

Ю.А. Юдин

» *июнь* 2019г

Учебный план

начального общего образования

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»

с. Новоипатово

для 1 -4 классов (ФГОС НОО)

на 2019 - 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово реализует учебный план начального общего образования в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

2. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015);

4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 24.11.2015г.) (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);

5. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 № 373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241; от 22 сентября 2011г. № 2357; от 18 декабря 2012г. 4 №1060; 29 декабря 2014г. №1643; от 18 мая 2015г. №507; от 31 декабря 2015г. №1576);

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно - нравственной культуры народов России»;

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г № 1/5);

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

12. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 года № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»

13. Устав МАОУ СОШ № 19;

14. Календарный учебный график.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

создание современных условий для получения высокого уровня воспитания и обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступного бесплатного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование основ самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия образовательной организации с социальными партнёрами при реализации проектов и программ;
- развитие форм государственно-общественного управления образовательной организацией;
- укрепление комплексной безопасности образовательной организации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, привитие культуры безопасного поведения и здорового образа жизни.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

4. ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ФГОС начального общего образования реализуется в штатном режиме в 1-4 классах.

ФГОС начального общего образования реализуется в штатном режиме

5. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово реализуется:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

6. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели.

Образовательная деятельность в 1-4 классах организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной– учебной недели в одну смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: – (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый); организация в середине учебного дня динамической паузы– продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний– обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы устанавливаются с 17.02.19– 23.02.2020г.

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем аудиторной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов (январь-май) – не превышает 4 уроков– и один раз в неделю –5 уроков, за счет уроков физической культуры; для обучающихся 2-4 классов –4 урока и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 часа; в 4 классах – 2 часа (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10). Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

7. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная форма организации образовательной деятельности – урок.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1-4 классах не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.

Другими формами организации образовательной деятельности являются:

практическое занятие с применением учебно-лабораторного оборудования, опыта, исследования;

учебная экскурсия;

групповые и индивидуальные консультации и др.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах,

порядке и периодичности промежуточной, утвержденным приказом от 22.03.2015г № 53-ОД.

9. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

На уровне начального общего образования обеспечивается формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования. Обязательные предметные области и их основные задачи реализации представлены в таблице 2.

Таблица 2.

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<p>родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка.</p> <p>Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни и средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; обеспечение культурной самоидентификации;</p>
3	Иностранный язык	<p>Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.</p>
4	Математика и информатика	<p>Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении</p>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<p>российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.</p>
7	Искусство	<p>Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).</p> <p>Сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.</p>
8	Технология	<p>Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.</p>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
9	Физическая культура	Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 19 предусматривает использование в образовательной деятельности УМК «Школа России» (1-4 класс).

Содержание, структура и организация учебного материала, дидактический, методический инструментарий в УМК направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов развития ученика на основе усвоения универсальных учебных действий и формирование положительной мотивации к получению знаний.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства её реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

Обязательная часть школьного учебного плана для 1-4-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований федерального государственного стандарта и выше;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план в обязательной части представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» вводится на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Искусство», «Технология»,

«Физическая культура» и обеспечивается федеральными программами для образовательных учреждений.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» предусматривает изучение следующих предметов: «**Русский язык**» (1-4 классы), «**Литературное чтение**» (1-4 классы).

На учебный предмет «Русский язык» 1-4-х классах отведено 4 часа в неделю. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, но особенно с литературным чтением, так как они не только включены в единую предметную область, но и направлены на формирование и развитие орфографической и лингвистической грамотности обучающихся.

На «Литературное чтение» в учебном плане отведено 4 часа в неделю в 1-3-х классах и 3 часа в 4 классе. Приоритетной целью обучения литературному чтению является достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности и общего речевого развития младшего школьника, осознание себя грамотным читателем, способным к творческой деятельности.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» предусматривает изучение следующих предметов: «**Родной язык (русский)**» (1-4 классы), «**Литературное чтение на родном языке (на русском)**» (1-4 классы). Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Согласно части 4 статьи 14 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве родного языка родители (законные представители) имеют право выбирать как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации. Факт выбора должен быть подтверждён письменным Согласием родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ СОШ № 19 при приёме ребёнка в общеобразовательное учреждение.

На основании письменных согласий родителей (законных представителей) предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» изучаются интегрировано в предметах «Русский язык», «Литературное чтение» с целью приобщения обучающихся к культуре и национальным традициям русского народа, создания необходимых условий для формирования личностных качеств: патриотизм, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге; формирования коммуникативной компетенции; ознакомления с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (на русском)» в 1-2-х классах отведено 0,5 часа в неделю, в 1 классе 16 часов, в 2 классе по 17 часов.

Начальная школа выступает в качестве основы в реализации стратегической цели учебного предмета **Иностранный язык**.

При получении начального общего образования закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе и с носителями языка, на элементарном уровне. При этом максимально учитываются реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании. **Иностранный язык** (английский) в МАОУ СОШ № 19 изучается со второго класса по программе и учебным пособиям, обеспечивающим базовое изучение иностранного языка. На изучение иностранного языка отведено по 2 часа в каждом классе.

На учебный предмет **Математика** в 1-4-х классах отведено 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, освоение начальных математических знаний, умения решать учебные и практические задачи средствами математики, использование математических знаний в повседневной жизни, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Задача интегрированного обществоведческого и естественно-научного курса **Окружающий мир** – формирование основ научного мышления ребенка в области природы и социума, систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, обогащение их нравственного опыта, формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков правильного поведения в природной и социальной среде.

Особому вниманию при изучении данного курса уделяется формированию у обучающихся уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны. На изучение данного курса отведено 2 часа в неделю в 1-4 классах

Изучение предметов художественно-эстетического цикла предметной области **Искусство «Изобразительное искусство»**, 1 час в неделю и **«Музыка»**, 1 час в неделю направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка; развитию стремления обучающихся к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира средствами различных видов художественной деятельности, на творческое самоопределение и самоутверждение в музыке, пении, рисовании, лепке.

Изучение предмета **Технология** в рамках учебного плана предполагает усиление направленности обучения на развитие творческих возможностей обучающихся, на формирование высокого интеллекта и духовности через мастерство, представлен курсом **«Технология»**, который является опорным образовательным предметом для формирования системы универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС: планирование, ориентировка в задании, преобразования, оценки готовой работы. Программа обеспечивает формирование навыков и умений в процессе ознакомления учеников с творчеством, культурными и эстетическими ценностями своего и других народов и формирование уважительного отношения у них, курс насыщен художественными элементами. В соответствии с ФГОС на уроках технологии широко применяются и приобретаются знания о правилах создания предметной и информационной среды умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-творческих задач, информационно-коммуникационные технологии.

Физическая культура – один из главных предметов, содержание которого направлено на получение обучающимися представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации. Реализация курса предполагает практическое овладение человеком с самого раннего детства способами сохранения и укрепления здоровья (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры). Предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у обучающихся навыки систематического наблюдения за своим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Программа курса включает в себя очень важные проблемы валеологии, физиологии и гигиены, психологии и межличностного общения.

Учебный курс **Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)** является единой комплексной учебно-воспитательной системой и включает два модуля (по выбору родителей обучающихся 3 класса (Протокол родительского собрания № 4 от 26.03.2019г)

1. Основы мировых религиозных культур;

2. Основы православной культуры.

Учебный курс **ОРКСЭ** является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4-х классах реализуется за счёт классных часов и предметов Физическая культура, Технология, Окружающий мир.

Темы по предмету «Информатика» в 3-4 классах включены в программу предмета «Технология».

Содержание начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, использование деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: **«Выпускник научится»** и **«Выпускник получит возможность научиться»**.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся 1-4 классов МАОУ СОШ № 19, их родителей (законных представителей), и возможности образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 1-4-ых классах при 5-дневной учебной неделе составляет по 1 часу в каждом классе.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Технология» и окружающего мира «Мир вокруг нас».

«Технология» в 3 классе реализуется по 1 часу в неделю. Курс направлен на формирование таких способов деятельности: умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, использовать знаково – символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач, овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления причинно – следственных связей.

«Мир вокруг нас» реализуется по 1 часу в неделю в 4 классе. Курс имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях, носит личностно-развивающий характер. Его цель — воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в соответствии с ФГОС НОО**

Годовая сетка часов

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в год				Всего в 1-4
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	-	-	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	-	-	34
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		699	782	748	748	2977
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Технология	Технология	-	-	34	-	34
Обществознание и естествознание	Мир вокруг нас	-	-	-	34	34
Итого		-	-	34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		699	782	782	782	3045
Всего к финансированию		699	782	782	782	3045

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в соответствии с ФГОС НОО**

Недельная сетка часов

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в год				Всего в 1-4
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке(русском)	0,5	0,5	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	22	22	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Технология	Технология	-	-	1	-	1
Обществознание и естествознание	Мир вокруг нас	-	-	-	1	1
Итого		-	-	1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90