

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЫСЕРТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово
624027, Свердловская область, Сысертский район, с. Новоипатово, ул. Мира, 3
эл. почта: ipatovo19@mail.ru офиц. сайт <http://sch19.ucoz.ru>

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
« 25 » июня 20 19 г
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
Директор Ю.А. Юдин
приказ № 8 от « 28 » 06.2019



Учебный план
среднего общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»
с. Новоипатово

на 2019 - 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово реализует учебный план в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

2. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015);

4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 24.11.2015г.) (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 03.06.2011) «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для 4 образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Устав МАОУ СОШ № 19;

10. Календарный учебный график.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕЛЬ: создание современных условий для получения высокого уровня воспитания и обучения в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

ЗАДАЧИ: обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступного бесплатного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

формирование основ самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных притязаний через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе культурных и социальных проб и практик на основе интеграции общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;

обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности;

развитие взаимодействия образовательной организации с социальными партнёрами при реализации проектов и программ;

развитие форм государственно-общественного управления образовательной организацией;

укрепление комплексной безопасности образовательной организации; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, привитие культуры безопасного поведения и здорового образа жизни;

организация образовательной деятельности старшеклассников в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования и условий для самоподготовки и самообразования выпускников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования направлено на реализацию следующих основных целей: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обучающиеся 10-11 классов обучаются в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФКГОС), утвержденные приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации на уровне среднего общего образования реализуется:

- Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 10 классы - 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебные недели. Образовательная деятельность в 10-11 классах организуется в условиях 5 - дневной учебной недели.

Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену. Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков.

Аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) в 10 и 11 классах составляет по 34 часа в каждом классе. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана: учебные предметы федерального компонента, учебные предметы регионального (национально-регионального компонента) и учебные курсы компонент образовательной организации.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная форма организации образовательной деятельности – урок. Продолжительность урока составляет в 10-11 классах – не более 45 минут.

Другими формами организации образовательной деятельности являются:

лабораторный практикум – практическое занятие с применением учебно-лабораторного оборудования, опыта, исследования

учебная экскурсия;

групповые и индивидуальные консультации;

конференция и др.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по итогам учебных четвертей (2-9 классы, полугодий 10-11 классы) в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, учебный год; итоговая аттестация - 9,11 классы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной, утвержденным приказом от 22.03.2015г № 53-ОД.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодическую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план среднего общего образования сформирован в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями); от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного

учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Обучение на ступени среднего общего образования ведётся по общеобразовательным программам на базовом уровне (без профиля) по причине ограниченности ресурсов (материально-технических, педагогических, низкой наполняемости классов и т. д.).

Учебный план включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана школы не допускает изъятия отдельных предметов или их интеграции, сохраняет самостоятельное изучение каждого учебного предмета, что способствует реализации принципа универсальности школьного образования, что обеспечивает школьникам возможность продолжения образования в любой другой образовательной организации.

Федеральный компонент включает перечень предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися.

Предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, обеспечивают достижение федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету количество учебных часов на уровне среднего общего образования, отводимое на изучение учебного предмета *«Русский язык»*, соответствует количеству часов, отводимых Базисным учебным планом (утвержденным приказом Минобрнауки от 09.03.2004г № 1312) для изучения русского языка на базовом уровне.

Количество учебных часов на уровне среднего общего образования, отводимое на изучение учебного предмета *«Литература»*, соответствует количеству часов, отводимых Базисным учебным планом для изучения литературы на базовом уровне.

Изучение предмета *«Литература»* на базовом уровне направлено на формирование умения соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений, соотносить произведение с литературным направлением эпохи, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры, определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

Изучение предмета *«Иностранный язык»* на базовом уровне способствует дальнейшему развитию иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении их будущей профессии, социальная адаптация.

Количество учебных часов на уровне среднего общего образования, отводимое на изучение учебного предмета *«Математика»*, соответствует количеству часов,

отводимых Базисным учебным планом для изучения математики на базовом уровне. Всего 140 часов, из них 70 часов – на изучение алгебры и 70 часов - геометрии. Преподавание предмета **«Математика»** осуществляется в форме последовательных тематических блоков с чередованием материала по алгебре и геометрии. В классных журналах для фиксации прохождения программы используется одна страница (наименование предмета **«Математика»**). Разбивка часов курса по блокам и темам уроков по алгебре и геометрии осуществляется на основе рабочей программы.

Изучение математики способствует развитию логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе, помогает овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Изучение предмета **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** направлено на овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Изучение предмета **«Технология»** обеспечивает формирование у обучающихся практических навыков самостоятельной работы, создает условия для проективного освоения различных областей наук и социальной действительности. В рамках специально организованных занятий осуществляется выполнение учебного исследования по любому предмету, его описание с применением информационных технологий и оформлением его в проект и организация публичной защиты.

Изучение предмета **«История»** направлено на освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации. Учебное время используется для более глубокого текстуального изучения исторических документов различного характера и различных исторических периодов, их анализа и привлечения в качестве аргументов при обсуждении проблемных вопросов истории России и Урала.

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** на уровне среднего общего образования имеет практико-ориентированный характер и решает задачи подготовки обучающихся к успешной социализации в быстро меняющемся социокультурном пространстве. Интегрированный учебный предмет "Обществознание" на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право».

«Физика», «Химия», «Биология» направлены на развитие мышления обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять полученные знания в различных областях наук, подготовку к продолжению образования и сознательного выбора профессии.

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07 июня 2017 года с 2017/2018 учебного года в общеобразовательных организациях вводится изучение учебного предмета «Астрономия». На изучение учебного предмета «Астрономия» в 2019-2020 учебном году отводится 35 часов на 2 года обучения, поэтому планируется на изучение данного предмета в 10 классе -18 часов (II полугодие), в 11 классе (I полугодие) 17 часов в 2019-2020 уч. году, всего 35 часов.

Изучение предмета **«География»** на базовом уровне направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.

Изучение предмета **«Искусство (МХК)»** на базовом уровне способствует повышению интереса к искусству, развитию чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей, приобретению знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях, о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре.

Количество учебных часов на уровне среднего общего образования, отводимое на изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, соответствует количеству часов, отводимых Базисным учебным планом для изучения этого предмета на базовом уровне.

Количество учебных часов на уровне среднего общего образования, отводимое на изучение учебного предмета **«Физическая культура»**, соответствует количеству часов, отводимых Базисным учебным планом для изучения физической культуры на базовом уровне.

При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, учитываются климатические и географические условия региона; состояние здоровья обучающихся, показатели из физического развития и физической подготовленности, возрастные интересы и основные направления развития физической культуры.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** имеют валеологическую направленность и призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием.

Общее количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации соответствует требованиям Базисного учебного плана среднего общего образования.

Выбор элективных курсов произведен при помощи анкетирования и написания заявлений обучающихся.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательной организации и возможности кадрового потенциала.

Развивают у обучающихся умения познавать, умения учиться, умения приобретать, организовывать и применять знания на практике курсы: **«Теория и практика сочинений разных жанров»** (10-11 класс, по 1 часу); **«Решение уравнений и неравенств с параметрами»** (10-11 класс, по 1 часу), **«Комплексный анализ текста»** (10-11 классы, по 1 часу.), **«Русский язык»**, **«Физика: решение задач»** (10-11 класс, по 1 часу) на выполнение рабочей программы обязательного учебного предмета.

Готовит обучающихся к дальнейшему самоопределению и профессиональному образованию, развивает познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности курс: **«Генетика человека»** (10-11 класс по 1 час).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в соответствии с ФК ГОС (10-11 кл.)**

Годовая сетка часов

	Учебные дисциплины	Количество часов в год		Всего в 10-11
		10	11	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент			
	Русский язык	35	35	70
	Литература	105	105	210
	Иностранный язык (англ.)	105	105	210
	Математика	140	140	280
	История	70	70	140
	Обществознание (включая экономику и право)	70	70	140
	Химия	35	35	70
	Биология	35	35	70
	Физика	70	70	140
	Астрономия*	0/18	17/0	35
	Физическая культура	105	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	70
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	География	35	35	70
	Информатика и ИКТ	35	35	70
	Искусство (МХК)	35	35	70
	Технология	35	35	70
	Итого по федеральному компоненту	963	962	1925
	Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения			
	Комплексный анализ текста	35	35	70
	Теория и практика сочинений разных жанров	35	35	70
	Сложные вопросы обществознания	-	35	35
	Политика и право	35	-	35
	Генетика человека	35	35	70
	Решение расчетных задач по химии	35	35	70
	Физика: решение задач	17/0	0/18	35
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	35	35	70
	Итого региональному и школьному компоненту	227	228	455
	Предельно допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1190	1190	2380
	Всего к финансированию	1190	1190	2380

Астрономия* начало изучения во втором полугодии 10 класса и окончание в первом полугодии 11 класса, всего 35 часов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в соответствии с ФК ГОС (10-11 кл.)**

Недельная сетка часов

	Учебные дисциплины	Количество часов в год		Всего в 10-11
		10	11	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент			
	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (англ.)	3	3	6
	Математика	4	4	8
	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Астрономия	0/1	1/0	1
	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	География	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Искусство (МХК)	1	1	2
	Технология	1	1	2
	Итого по федеральному компоненту	27,5	27,5	55
	Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения			
	Комплексный анализ текста	1	1	2
	Теория и практика сочинений разных жанров	1	1	2
	Сложные вопросы обществознания	-	1	1
	Политика и право	1	-	1
	География Свердловской области	1	1	2
	Решение расчетных задач по химии	1	1	2
	Математика: решение задач	-	0/1	0/1
	Физика: решение задач	1/0	-	1/0
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	1	1	2
	Итого региональному и школьному компоненту	6,5	6,5	13
	Предельно допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	34	34	68
	Всего к финансированию	34	34	68