

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СЫСЕРТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19» С. НОВОИПАТОВО
(МАОУ СОШ № 19)

ул. Мира 3, с. Новоипатово, Сысертский район, Свердловская область, 624027
Тел. 8(34374) 6-46-18. Сайт: www.sch19.ucoz.ru. E-mail: ipatovo19@mail.ru
ОКПО ОГРН 1026602174202 ИНН/КПП

«Согласовано» Председатель Управляющего Совета МАОУ СОШ № 19  Л.Е. Азанова « 30 » августа 2017г. Протокол № 1 от 30.08.17	«Утверждаю» Директор МАОУ СОШ № 19  Ю.А. Юдин « 30 » августа 2017г. Приказ 57-ОД от 30.08.2017
---	---



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19 с. Новоипатово
за 2016-2017 учебный год

Новоипатово, 2017г.

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность Сысертского городского округа в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Директор МАОУ СОШ № 19 – Юдин Ю.А.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сумина О.И.

Заместитель директора по воспитательной работе – Ермолаева Л.И.

Заведующий хозяйством – Шукшина О.И.

Специалист по кадрам – Азанова О.В.

Библиотекарь – Килина Н.Н.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово <http://sch19.ucoz.ru/index/dokumenty/0-14>

Примечание. Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки от 10.12.2013 г. №1324, приказом МОН от 15.02.2017 г. №136, определяют изменения в показатели деятельности профессиональных образовательных организаций (приложение №3), высшего образования (приложение №4).

Информация представлена по состоянию на 01 августа 2017 года. Планируемая дата актуализации информации 30 августа 2017 г. (по мере необходимости)

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СОШ № 19 рассмотрен на заседании педагогического совета «30» августа 2017 года (протокол № 1) и на заседании Управляющего совета «29» августа 2017 года (протокол № 1)

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс 624027 **2.2. область:** Свердловская **2.3. район** Сысертский **населенный пункт:** Новоипатово **2.4. улица:** Мира **2.5. дом/корпус:** 3 **телефон:** 8 343 74 6 46 18

3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

4. Электронная почта: ipatovo19@mail.ru

5. Адрес сайта ОУ www.sch19.ucoz.ru.

6. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Дошкольное образование		основная
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
3	Основное общее образование	общеобразовательная	основная
4	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная

7. Учредитель: Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа

8. Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово

Миссия МАОУ СОШ № 19 состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

Предмет деятельности Школы: образовательная и иная деятельность, направленная на воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 3-х лет до 18-и лет.

Целью деятельности Школы являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Школы является создание условий, обеспечивающих: - формирование общекультурных, познавательных знаний, умений (универсальных учебных действий) и развитие творческих способностей обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- обеспечение условий для формирования функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников Школы;

- формирование потребностей к саморазвитию и самоопределению личности;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование основ духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, осознания народных традиций, сущности современного развития России и мира;
- охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья обучающихся;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников Школы.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

II. Руководители общеобразовательного учреждения

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направлен ие и виды деятельно сти, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адми н	педа г	админ .	педаг .
1	Директор	Юдин Юрий Александрович	математи ка	Высшее, УрГПУ, 1998г, учитель математики, информатики	5 л.	19 л.	СЗД	1 к.к.
2	Зам. директора по УВР	Сумина Ольга Ивановна	предмет ы СКО	Высшее, УрГПУ, 2012г, олигофрено- педагог	3 г.	29 л.	СЗД	1 к.к.
3	Зам. директора по ВР	Ермолаева Людмила Ивановна	информа тика	Высшее, УрГПУ, 2013г, учитель начальных классов	3 г.	9 л.	СЗД	1 к.к.

Общее управление осуществляет директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово Юдин Юрий Александрович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Школы на 2016-2017 учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- дорожная карта введения ФГОС общего образования;
- дорожная карта по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, повышению эффективности деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово, по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов в 2016-2017 учебном году.

Организация управления Школой соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательной деятельности, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.

III. Нормативное правовое обеспечение

- **Устав учреждения:**

дата регистрации: 13.09.2015г № 3728 постановлением Администрации Сысертского городского округа

- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 66 № 003457821

дата регистрации 19 марта 1999 года ОГРН 1026602174202

- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 66 № 007654085 дата регистрации 21 апреля 1999 года
ИНН 6652011800

- **Свидетельство о землепользовании:**

Серия 66АЖ № 907520 дата регистрации 06 марта 2015 года

- **Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа Акт приема-передачи дата 01 марта 2002 года

- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 66Л01 № 0003605 регистрационный № 14584
дата выдачи 16 января 2012 года срок действия бессрочно

- **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 66А01 № 0001556 регистрационный № 8240
дата выдачи 01 апреля 2015 года срок действия 15 марта 2024 года

IV. Организация образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году функционировало 11 классов из них: 9 классов по общеобразовательным программам и 2 класса-комплекта обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и 1 дошкольная разновозрастная группа.

На 1 сентября 2016 года в Школе обучалось 104 обучающихся из них: 95 (по общеобразовательной программе), 9 обучающихся – обучалось по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями 15 воспитанников дошкольной группы. На конец учебного года в школе 107 учащихся, из них: 96 (по общеобразовательным программам), 11 учащихся – обучалось по адаптированной образовательной программе.

В работе школы особое внимание уделяется организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это направление работы для нас остаётся актуальным. В Школе обучается 2 ребенка со статусом «ребенок-инвалид», оба ребенка обучаются по адаптированной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Режим организации образовательного процесса, регламентирован и реализуется в соответствии с приказом по МАОУ СОШ № 19 от 31.08.2016 г. № 9-ОД «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2016-2017 учебном году»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий в 08.30, пропуск обучающихся в Школу начинается с 08.00.

Режим работы дошкольной разновозрастной группы:

10- часовое пребывание детей в дошкольном отделении с 7:30-17:30.

Продолжительность учебного года:

начало учебного года с 01.09.2016 г.;

окончание учебного года 31.05.2017 г.

1.1. 5 – дневная неделя: 1 класс,

6 – дневная неделя: 2-10 классы

1.2. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 / 40 (мин.), во 2-10 классах 45 (мин.), в классах по АОП 40 (мин.),

1.3. Продолжительность учебного года составляет в 2-4 – 34 учебные недели; в 5-8 – 35 учебных недель, для 9 класса - 34 учебных недели, в первом классе – 33 недели.

1.4. Учебный год представлен учебными четвертями. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Школа не работает.

1.5. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 2 - 9 классы – по четвертям.

1.6. Итоговая аттестация в 9 классе проведена соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации в 2016-2017

учебном году и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации:

1) Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (ред. от 09.01.2017)

1.7. В 1-ом классе реализуется безотметочное обучение.

Продолжительность урока составляет:

В первом классе – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 45 минут каждый;

Во 2-9 классах – 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;

в 4 - 5 классах – 2 ч.;

в 6 - 8 классах - 2,5 ч.;

в 9 - классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	уровень НОО				уровень ООО					уровень СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	уровень НОО				уровень ООО					уровень СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Классы–комплекты по ОП (совмещенное комплектование классов)	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов на конец учебного года:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	уровень НОО				уровень ООО					уровень СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего											
Общеобразовательные классы (УМК «Школа России».)	13	12	12	9	-	-	-	-	-	-	-
Общеобразовательные классы	-	-	-	-	5	9	10	11	13	0	0
Классы-комплекты по АОП	-	-	-	-	6	-		5	-	-	-

Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	0	0	0	2	2	4	5	3	10	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни:

2014_/2015_ уч.год		2015_/2016_ уч.года		2016_/ 2017_ уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
0	-	0	-	0	-

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1 класс	0	0	0	0	0	0
2 класс	0	0	0	0	0	0
3 класс	0	0	0	0	0	0
4 класс	0	0	0	0	0	0
5 класс	0	0	0	0	0	0
6 класс	0	0	0	0	0	0
7 класс	0	0	0	0	0	0
8 класс	0	0	0	0	0	0
9 класс	0	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0	0

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

• **Общие сведения о педагогических кадрах:**

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	высшее профессиональное	среднее профессиональное	не имеют педагогического образования
19	-	-	7	3	9	11	6	2

• **Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	1,5	1	3

• **Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык	2	1	1	1	0	0	1
Литература	2	1	1	1	0	0	1
Иностранный язык	1	1	1	1	0	0	1
Математика	2	2	0	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	0	1	0	0	0
Физика	1	1	1	1	0	0	1
География	1	1	0	1	0	1	0
Химия	1	1	1	0	0	1	1
Обществознание	1	1	0	1	0	1	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0	0
Биология	1	1	0	1	0	1	0
История	1	1	0	1	0	1	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0
Технология	1	1	0	1	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0

• **Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:**

№ п\п	Ф.И.О.	Образование (ОУ, год окончания, квалификация) Профессиональная подготовка	Должность	Общий педагогический стаж на 01.09.16	Стаж работы по специальности на 01.09.16	Наличие категории и по занимаемой должности (соответствие занимаемой должности, дата прохождения процедуры	Курсовая подготовка (год, название ОП, кол-во часов, учреждение) за последние 3 года
-------	--------	--	-----------	---------------------------------------	--	--	--

						ры аттестац ии)	
1	Азанова Екатерина Сергеевна	Высшее, ФГАОУ «Российский государстве нный профессиона льно- педагогичес кий университет », учитель, 2013г, учитель начальных классов	учитель нач. классов	5 года	4 года	первая 29.03.16 г.	2015г. «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ», 20ч., ГАОУ ДПО ИРО 2015г. «Содержание и технологии реализации ФГОС НОО» 72 ч. ГАОУ ДПО ИРО
2	Азанова Людмила Ефимовна	Среднее- профессиона льное, Свердловско е педагогичес кое училище № 1 им. М. Горького, 1989, учитель начальных классов	учитель нач. классов	28 лет	10 лет	первая, 29.03.16 г.	2015г. «Преемственност ь деятельности педагога дошкольной образовательной организации и начальной школы в достижении результата образования», 32ч ГАОУ ДПО ИРО
	Азанова Ольга Владимировн а	Высшее, ФГАОУ ВПО «Уральский государстве нный университет им. первого Президента России Б. Ельцина», 2011, экономист	учитель технолог ии	1г.10 мес.	1г. 10 мес.	нет	2016г. «Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании (для учителей технологии), 72ч. ГАОУ ДПО СО ИРО
3	Глазырина Ольга Владимировн а	Среднее- профессиона льное, Свердловско е	учитель музыки	34 года	13 лет	первая, 24.03.15 г	2015г. «Содержание и технологии реализации ФГОС ОО

		педагогическое училище № 2, 1983, учитель пения, музыкальный руководитель					обучающихся с умственной отсталостью», 72ч., ГАОУ ДПО СО ИРО 2016г. «Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО», 40ч., ГАОУ ДПО ИРО
4	Ергашов Роман Александрович	Высшее, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет». 2014г, специальный психолог	педагог-психолог, учитель информатики и ИКТ	3 года	3 года	СЗД	2014г. «Обучение по охране труда», 40ч., НОУ УЦ «Фармацевт» 2016г. «Технология обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении (организации)», 108ч., ГАОУ ДПО СО ИРО 2016г. «Реализация образовательной технологии «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий», 24ч., ГАОУ ДПО СО ИРО
5	Ермолаева Людмила Ивановна	Высшее, Уральский педагогический университет, 2013, учитель начальных	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель	9 лет	3 года	первая, 29.12.15	2015г «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ», 20ч, ГАОУ ДПО СО ИРО 2015г. «Проектирование

		классов	СКО				образовательной деятельности в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с использованием дистанционных образовательных технологий", 40 час., ГАОУ ДПО ИРО 2016г. "Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс: идеология, содержание, технологии внедрения", 32 ч. ГАОУ ДПО ИРО 2016г. "Пожарно-технический минимум", 16 ч., ГАОУ ДПО ИРО 2016г. «Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 120ч. ФГБОУ ВО УрГЭУ
6	Килина Наталья Николаевна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет». 2013г, учитель физической	учитель физической культуры, заведующий библиотекой	8 лет	8 лет	первая 25.02.14	2015г. «Реализация требований ФГОС ООО при обучении иностранного языка», 120ч. ГАОУ ДПО ИРО 2016г. «Формирование документного фонда

		культуры и спорта					библиотеки образовательной организации», 16ч., ГАОУ ДПО СО ИРО 2017г. «Реализация предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО», 40ч., ГАОУ ДПО СО ИРО
7	Колобова Людмила Викторовна	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1998г, учитель математики, информатики	учитель математики	19 лет	19 лет	первая, 28.03.17	2015г «Реализация требований ФГОС ООО при обучении математики», 120ч., ГАОУ ДПО ИРО 2016г. «Актуальные проблемы реализации концепции математического образования», 108ч., ГАОУ ДПО ИРО 2016г. «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» 24ч., ГАОУ ДПО ИРО 2016г. «Проектирование деятельности учителя физики в соответствии с ФГОС ООО», 40ч., ГАОУ ДПО

							СО ИРО 2017г. «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (в условиях реализации ФГОС ОО)», 72ч., ГБПОУ СО «СОПК»
8	Кострова Людмила Федоровна	Высшее, Свердловский государственный педагогический институт, 1984г, учитель географии средней школы	учитель географии и биологии	43 года	43 года	первая, 25.03.14	2016г «Содержание и технологии реализации ФГОС ОО обучающихся с умственной отсталостью», 72ч., ГАОУ ДПО
9	Орлова Светлана Владимировна	Среднее-профессиональное, Свердловское педагогическое училище № 1 им. М.Горького, 1987г, учитель начальных классов	учитель нач. классов	30 лет	30 лет	первая, 25.11.14	2015г. «Проектирование части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы», 24ч., ГАОУ ДПО ИРО 2016г. «Организация образовательного процесса в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ», 72ч., ГБПОУ СО

							СОПК
10	Петухова Валентина Федоровна	Высшее, Свердловски й государстве нный педагогичес кий институт, 1992г, учитель начальных классов	учитель нач. классов	32 года	32 года	первая. 22.12.15	2015г. «Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг», 32ч., ГАОУ ДПО ИРО 2016г. «Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО», 40ч., ГАОУ ДПО ИРО 2017г. «Современные интерактивные средства обучения в образовательной организации», 40ч., ГАОУ ДПО СО ИРО
11	Печеницина Галина Алексеевна	Высшее, Нижнетагил ьский государстве нный педагогичес кий институт, 1987г, учитель истории и обществозна ния средней школы	учитель истории и обществ ознания	36 лет	36 лет	первая. 24.12.13	2015г. «Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории», 40ч, ГАОУ ДПО ИРО 2016г «Содержательны е и методические аспекты изучения курсов «История и «Обществознание

							в соответствии с ФГОС ООО И СОО», 40ч., ГАОУ ДПО ИРО
12	Печеницин Владимир Федорович	Среднее, Средняя школа п. Октябрьски й, Пермская область, 1977г	учитель физичес кой культур ы	30 лет	27 лет	СЗД 31.03.15	2015г «Пожарно- технический минимум», 8ч, НОУ УЦ «Фармацевт»
13	Сумина Ольга Ивановна	Высшее, Уральский государстве нный педагогичес кий университет, 2012г.	Замести- тель директо ра по учебно- воспитат ельной работе, учитель СКО	29 лет	3 года	первая, 26.02.13	2015г «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. ВМ №4 для руководителей ППЭ», 40ч, ГАОУ ДПО ИРО 2015г «Управление введением ФГОС ОО обучающихся с умственной отсталостью», 72ч. ГАОУ ДПО ИРО 2015г. «Управление введением ФГОС ДОО», 72ч., ГАОУ ДПО ИРО 2016г. Пожарно- технический минимум 16ч, НОУ УЦ «Фармацевт» 2016г. «Управление введением ФГОС НОО ОВЗ», 48ч., ГАОУ ДПО СО ИРО
14	Тухватуллина Нина Александров на	Среднее- профессиона льное, Свердловско е педагогичес	учитель русского языка и литерату ры	32 года	32 года	первая, 22.12.15	2016г «ФГОС ООО: предметные, метапредметные и личностные результаты.

		кое училище № 1 им. М.Горького, 1985, учитель начальных классов					Вариативный модуль. Преимственность в реализации ФГОС ООО и СОО в предметной области «Филология» (русский язык и литература)». 120ч, ГАОУ ДПО СО ИРО
15	Юдина Галина Алексеевна	высшее, Пермский государстве нный педагогичес кий институт, 1973г, учитель математики	учитель химии	47 лет	44 года	СЗД, 03.02.15	
16	Юдин Юрий Александров ич	Высшее, Уральский государстве н- ный педагогичес кий институт, 1998г., учитель математики, информатик и.	Директо р, учитель математ ики	19 лет	5 лет	первая, 25.03.14	2014г ОГУ ДО «Учебно- методический центр по ГО и ЧС Свердловской области», «Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», 36ч 2015г «Пожарно- технический минимум», 8 ч НОУ УЦ «Фармацевт»

							2015г. «Управление введением ФГОС ДОО», 72ч., ГАОУ ДПО ИРО 2015г. «Управление введением ФГОС ДОО», 72ч. ГАОУ ДПО ИРО 2016г. «Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 120ч. ФГБОУ ВО УрГЭУ
17	Юдин Юрий Петрович	Среднее- профессионал ьное, Пермское профессиона льное училище № 26, 1980г, трубоукладч ик	учитель технолог ии	9 лет	9 лет	первая, 25.11.14	2016г. «Содержание и технологии реализации ФГОС ОО обучающихся с умственной отсталостью», 72ч., ГАОУ ДПО

- **Содержание образовательного процесса**

В соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ. Основные общеобразовательные программы: дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования. В 2016-2017 учебном году обучающихся 10-11 классов не было.

1 уровень – дошкольное образование реализуется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования. http://sch19.ucoz.ru/19/17-18/19s_ooop_do_maou_sosh_19.pdf

Учебным планом предусмотрена непосредственно образовательная деятельность детей в соответствии с возрастными особенностями.

2 уровень – начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования http://sch19.ucoz.ru/1/19_ooop_noo.pdf

разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1- 4 классах осуществляется путем использования

учебно-методического комплекса «Школа России». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2 класса.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

3 уровень – основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования

http://sch19.ucoz.ru/19/17-18/19_oop_ooo.pdf

разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися

общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Содержательный раздел образовательной программы включает учебные программы по предметам обязательной части (60 %), а также предметы части (40 %), формируемой Школой на основе запросов участников образовательных отношений.

Обязательная часть состоит из следующих обязательных предметных областей.

Обязательная предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы:

«Русский язык и литература» (базовый уровень);
«Литература» (базовый уровень);

Обязательная предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый уровень);

Обязательная предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);
«География» (базовый уровень);
«Обществознание» (базовый уровень);

Обязательная предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень);
«Информатика» (базовый уровень).

Обязательная предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);
«Химия» (базовый уровень);
«Биология» (базовый уровень);

Обязательная предметная область **«Физическая культура»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);
«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

- *Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)*

В 2016-2017 учебном году МАОУ СОШ № 19 не оказывала платных дополнительных образовательных услуг.

VI. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	13	100	12	100	13	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	8	61,5	5	41,6	9	69,2
Из них: переведены в 5 класс	8	100	5	100	9	100
награждены похвальным листом	1	12,5	0	0	2	22,2
окончили на “4” и “5”	3	37,5	3	60	4	44,4
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	5	38,5	7	58,4	4	30,7

2. Результаты мониторинга качества образования в формате Всероссийской проверочной работы для 4-х классов в 2016-2017 учебном году:

Русский язык – 4 класс
МАОУ СОШ № 19(8 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

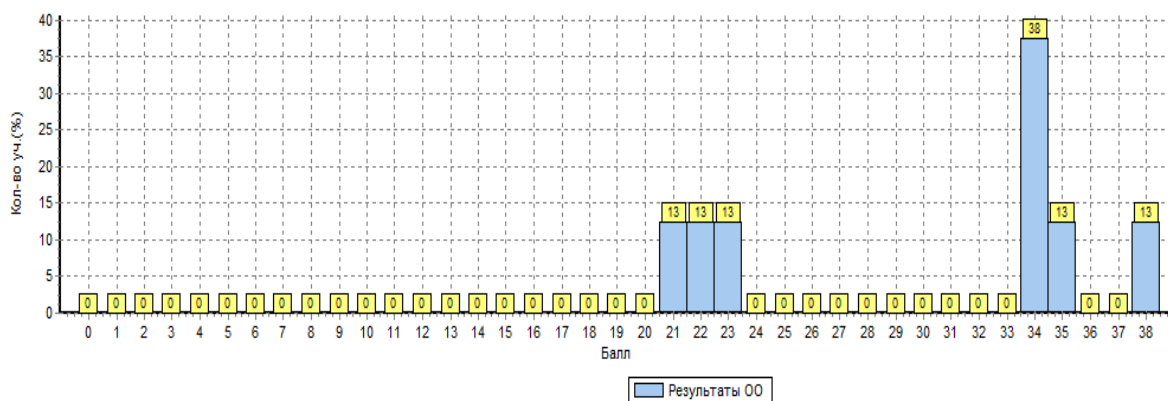
Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	21	22	23	34	35	38	Кол-во уч.
7	1	1	1	1			4
16				2	1	1	4
Комплект	1	1	1	3	1	1	8

МАОУ СОШ № 19(8 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

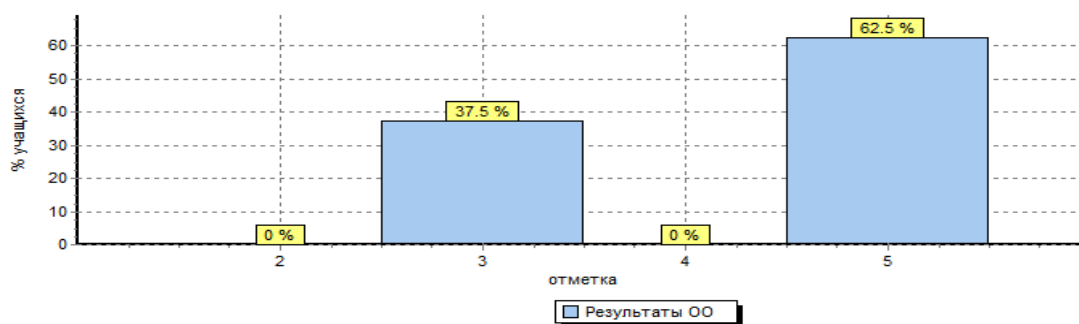
Дата: 18.04.2017
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %		
		2	3	4
Вся выборка	1365348	3.8	21.7	45.7
Свердловская обл.	42399	5.6	22.5	45.7
Сысертский	757	7	27.6	43.9
(sch660425) МАОУ СОШ № 19	8	0	37.5	0

Общая гистограмма отметок



Математика – 4 класс
 МАОУ СОШ № 19(8 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

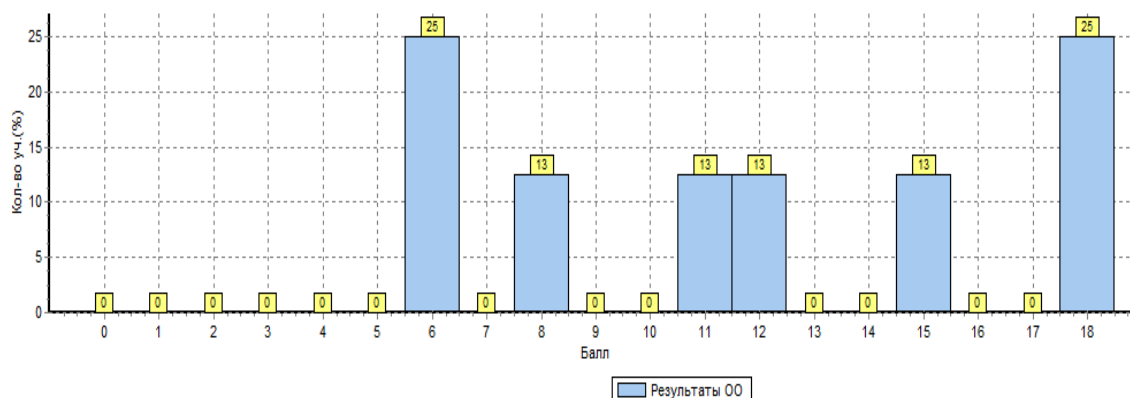
Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	6	8	11	12	15	18	Кол-во уч.
13	2	1	1				4
16				1	1	2	4
Комплект	2	1	1	1	1	2	8

МАОУ СОШ № 19(8 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет Математика

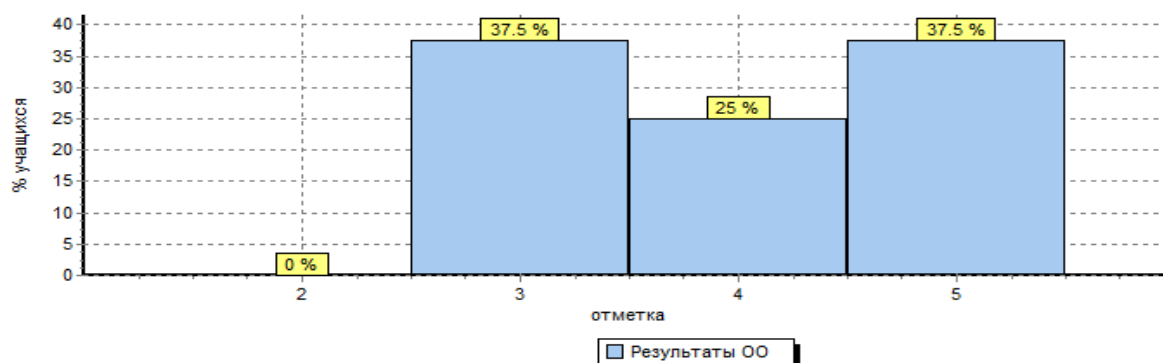
:

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1380127	2.2	19.2	31.9	46.7
Свердловская обл.	42880	3.3	20	27.9	48.7
Сысертский	764	3.4	22.1	31.5	42.9
(sch660425) MAOY COШ № 19	8	0	37.5	25	37.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
13	3	1		4
16		1	3	4
Комплект	3	2	3	8

Окружающий мир – 4 класс
MAOY COШ № 19(8 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

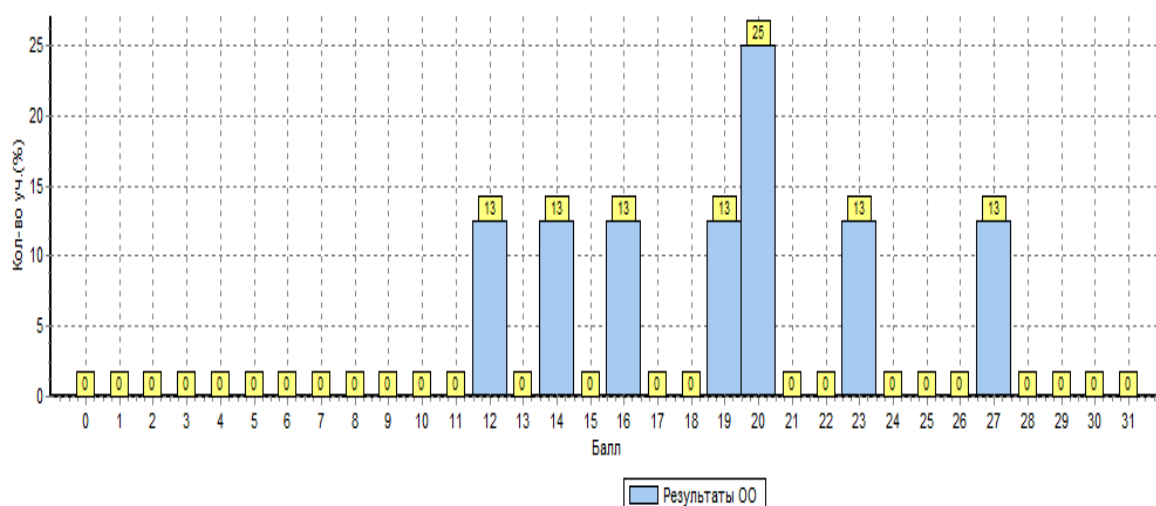
Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 31

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	1	2	1	1	2	2	Кол-во уч.
12				1	2	1	4
13	1	1	1		1		4
Комплект	1	1	1	1	2	1	8

МАОУ СОШ № 19(8 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет Окружающий мир

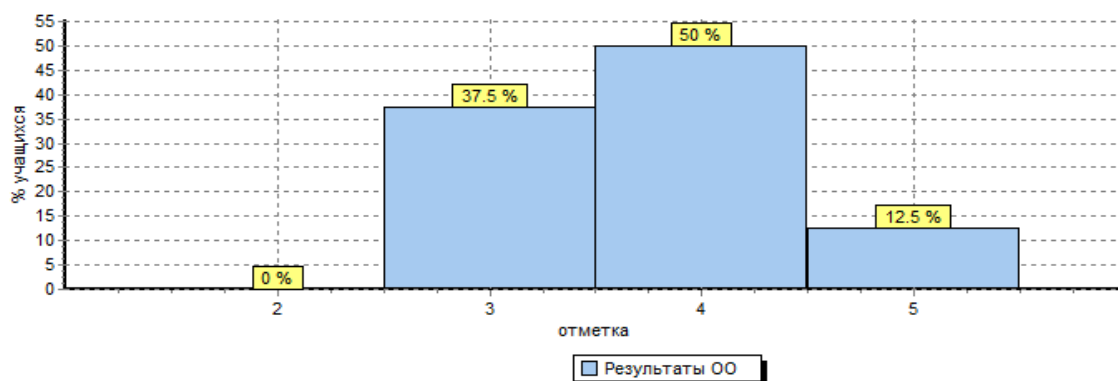
:

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1372610	0.9	24.2	53.1	21.7
Свердловская обл.	42693	1.5	30.2	53.1	15.3
Сысертский	757	0.7 9	32.8	54	12.4
(sch660425) МАОУ СОШ № 19	8	0	37.5	50	12.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
12		3	1	4
13	3	1		4
Комплект	3	4	1	8

1

Основное общее образование

1.Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	9	100	9	100	12	100
Количество выпускников на конец учебного года	11		9	100	13	
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	11	100	9	100	13	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	11	100	9	100	13	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	11	100	9	100	13	100
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	3	27,2	3	33,3	2	15,3
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

В 2016-2017 учебном году в 9 классе обучались 13 человек. Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации на экзамены явились. Все 13 выпускников сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Распределение результатов государственной итоговой аттестации по предметам, 9 класс

	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний («4» и «5»), %	
							СОШ № 19	СГО
1.	Математика (ОГЭ, ГВЭ)	13	0	3	10	0	23,1	48,2
2.	Русский язык (ОГЭ, ГВЭ)	13	1	9	3	0	76,9	63,7
3.	История	1	0	1	0	0	100	35,3
4.	Биология	1	0	0	1	0	0	28,8
5.	География	1	0	0	1	0	0	46,7
6.	Обществознание	3	0	1	2	0	33,3	36,2

	Предмет	Качество знаний («4» и «5»), %				Средний балл			
		СОШ № 19		СГО		СОШ № 19		СГО	
		2016г.	2017г.	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.
1.	Математика	22,2	23,1	43,6	48,2	3,2	3,2	3,5	3,5
2.	Русский язык	22,2	76,9	56,8	63,7	3,2	3,8	3,7	3,8
3.	Физика	0	-	11,0	40,8	0	-	2,9	3,4
4.	История	0	100	8,1	35,3	3,0	4,0	2,4	3,4
5.	Биология	-	0	35,0	28,8	-	3,0	3,3	3,3
6.	География	-	0	20,6	46,7	-	3,0	2,9	3,6
7.	Обществознан	12,5	33,3	32,7	36,2	2,8	3,3	3,2	3,3

	ие								
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2014/2015 уч.год	11	2	2	7	11	100	0	0
2015/2016 уч.год	9	0	2	7	9	100	0	0
2016/2017 уч.год	13	3	3	7	13	100	0	0

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ОГЭ, организации деятельности методических объединений по использованию в процессе преподавания демоверсии, спецификации экзаменационной работы и кодификатора элементов содержания по предмету. Усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, географии, биологии.

В 2016-2017 учебном году выпускников 11 класса не было.

4. Результаты мониторинга качества образования в формате Всероссийской проверочной работы для 5 класса:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 №69 "О проведении мониторинга качества образования", а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2016-2017 году, сообщает о проведении. Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов в штатном режиме, 5-х и 11-х классов в режиме апробации.

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся на региональном или школьном уровне, их можно сравнить с годовыми контрольными работами, которые ранее традиционно проводились во многих регионах и отдельных школах.

Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Особенность всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Использовать результаты могут и учителя для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах и развития региональных систем образования. Кроме того, всероссийские проверочные работы позволят осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Нормативно-правовые регуляторы проведения всероссийских проверочных работ по общеобразовательным предметам, изучаемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30 августа 2016 года N 2322-05 об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы.

- Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.10.2016 7. о внесении изменений в распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30.08.2016 № 2322-05;

- Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.12.2016 г. о внесении изменений в распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30.08.2016 № 2322-05;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.03. 2017 N 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году»;

- Приказ Минобрнауки России № 69 от 27.01.2017 "О проведении мониторинга качества образования" <http://минобрнауки.рф/документы/9470>

- Приказ Минобрнауки России от 30 июня 2017 г. № 624 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. № 69 "О проведении мониторинга качества образования"» <http://минобрнауки.рф/m/документы/10358>

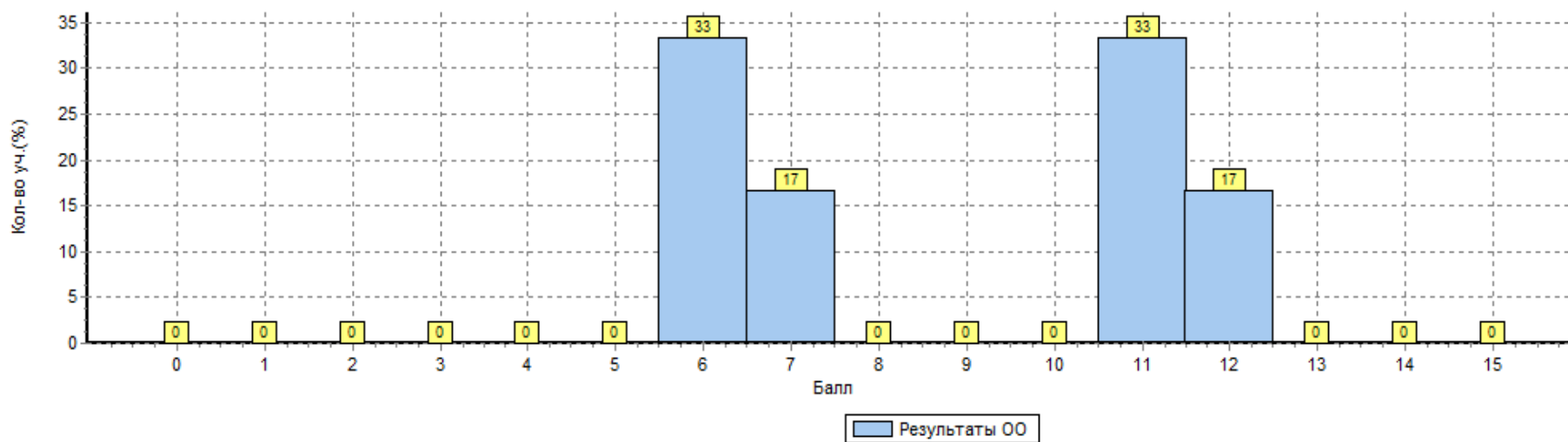
Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 25.04.2017
Предмет: История

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	6	7	11	12	Кол-во уч.
1	1	1		1	3
6	1		2		3
Комплект	2	1	2	1	6

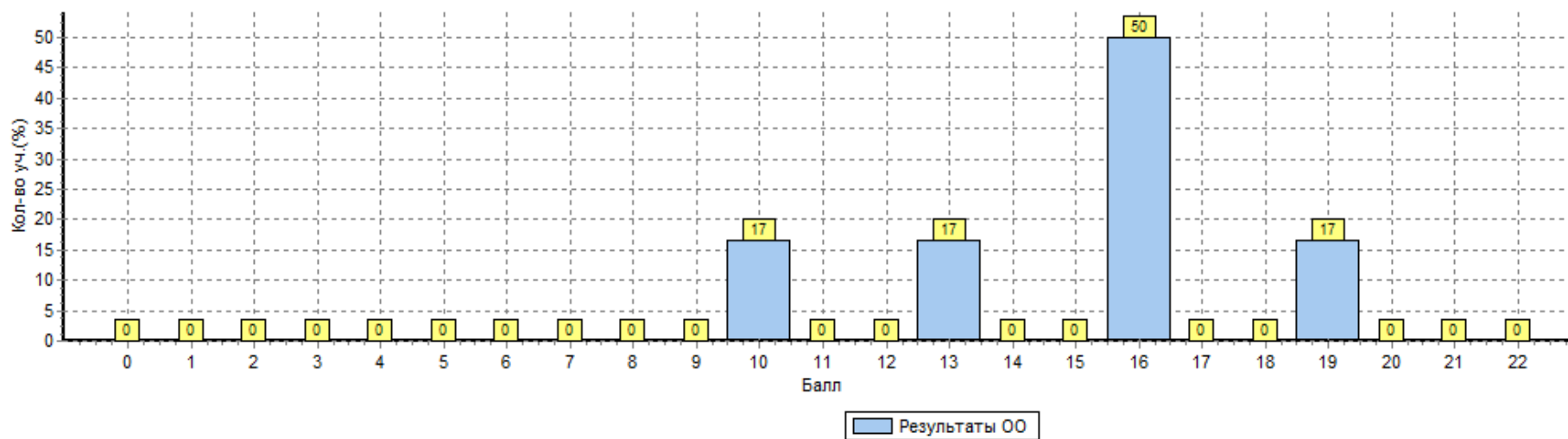
Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017
Предмет: Биология

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 22

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	10	13	16	19	Кол-во уч.
8	1	1	1		3
14			2	1	3
Комплект	1	1	3	1	6

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели: Формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества_

Задачи: 1. Продолжить формирование системы правового всеобуча обучающихся и родителей;

2. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.

3. Создавать систему психолого-педагогической помощи обучающимся школы и родителям.

4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

5. Развивать познавательный интерес и повышение интеллектуального уровня обучающихся.

6. Создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.

7. Оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.

8. Усиливать роль в семье в воспитании детей и привлекать ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

• **Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)
Классный руководитель	11	7	4	-	-	10	-	1
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-

• **Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям,	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы	Методические пособия, методическая литература	Методическая копилка, материалы мероприятий	

которые реализуются в ОУ)			(наименование, утверждение)	а (указать)	тий (указать)	о за 3 года (указать название)
Гражданско-патриотическое	1	Музейные экспонаты	-	-	-	0
Духовно-нравственное	1	выставочные стенды, телевизор,	-	-	-	0
Профориентационное, трудовое	1	станки, инвентарь	-	-	-	0
Культурно-массовое	-	-	-	-	-	0
Художественно-эстетическое	-	-	-	-	-	0
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	1	спортивное оборудование, спортивный инвентарь	-	-	-	0
Научно-исследовательское	3	Компьютеры, интерактивная доска, лабораторное оборудование	-	-	-	0
Формирование традиций, традиционная народная культура	1	Музейные экспонаты	-	-	-	0
Другое	-	-	-	-	-	0

• **Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:**

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Гражданско-патриотическое	Формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.	2016-2017 учебный год	Обучающиеся активно участвовали во всех школьных, муниципальных и областных мероприятиях
Спортивно-оздоровительное			Принимали участие педагоги и обучающиеся в спортивных школьных и муниципальных мероприятиях.
Духовно-нравственное			Активное участие в конкурсах,

		конференциях духовно-нравственной направленности.
Профилактика правонарушений		В течение учебного года с учетом ТКДНиЗП снято трое обучающихся.

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2015/2016 уч.год	11	9	5	5	9	8
II	2016/2017 уч.год	12	10	4	4	11	10

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- наличие научного общества обучающихся: _____ нет _____
- кол-во школьных конференций, проведенных по линии: СТОПВИЧ/СПИД
- количество участников конференций: 13
- муниципального уровня _____ нет _____
- городского уровня _____ нет _____
- регионального уровня _____ нет _____
- федерального уровня _____ нет _____
- международного уровня _____ нет _____

6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	Занимающихся	
Информатика (для 4 класса)	Петухова В. Ф.	4	11	11	100
«Учусь создавать проекты» (для 1 класса)	Орлова С. В.	1	13	13	100
Рисование (для 1 – 4 классов)	Килина Н. Н.	1-4	10	10	20
«Юный книголюб» (для 2 класса)	Азанова Л. Е.	2	13	13	100
«Занимательная геометрия»	Петухова В. Ф.	4	11	11	100
«Русский язык от «А» до «Я»	Азанова Е. С.	3	12	12	100
«Веселые нотки» (для 1-4 классов)	Глазырина О. В.	1-4	15	15	21
«Бусинка» (для 1 – 4 классов)	Ермолаева Л. И.	1-4	13	13	100
«Информатика» (для 1 – 3 классов)	Ермолаева Л. И.	1-4	13	13	100

«Веселые нотки»	Глазырина О. В.	5	6	6	100
«Огонек души»	Глазырина О. В.	5	6	6	100
Основы физической подготовки	Килина Н. Н.	5	6	6	100
«Информатика»	Ермолаева Л. И.	5	6	6	100
Основы физической подготовки	Килина Н. Н.	6	9	9	100
Юный инспектор движения	Ермолаева Л. И.	6	9	9	100
«Веселые нотки»	Глазырина О. В.	6	9	9	100
«Умелые ручки»	Азанова О. В.	6	9	9	100
Хор «Росинка» (для 7 – 9 классов)	Глазырина О. В.	7-9	10	10	100
«Туристыята»	Юдин А. А.	3-6	10	10	100
Рисование (для 5 – 9 классов)	Килина Н. Н.				
Игры и коррекционно-развивающие занятия (для 5 класса)	Ергашов Р. А.	5	6	6	100
«Шахматы»	Азанова Е. С.	3	12	12	100
Волейбол	Печеницин В. Ф.	5-9	43	43	100
Всего по ОУ: 23	12	1-9	104	104	100%

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	_2014_/_2015_ уч.год		_2015_/_2016_ уч.год		_2016_/_2017_ уч.год	
	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	42	42,8%	64	68,48%	66	71,94%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	-	-	-	-	-	-
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	26	26,5%	70	74,9%	80	87,2%

Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	102	100	107	100%	109	100%
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	нет	-	нет	-	нет	-

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2016 / 2017уч.г	5	0	0	0	0	0
II	2016 / 2017уч.г	1	0	0	0	0	0
III	2016 / 2017уч	3	2	0	0	0	0

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	нет	нет	нет
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	нет	нет	нет

3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	нет	нет	нет
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1)ММО МВД России «Сысертский» от 22.05.2015г. 1) отсутствие видеонаблюдения; 2) ремонт ограждения.	0	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	да	да	да
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	да	да	да

Х. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	_2014 / _2015_ уч.год		_2015 / _2016_ уч.год		_2016 / _2017_ уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся -участники	Муниципальный	83	85%	24	25,6%	45	49%
	Областной	12	13,6	7	7,49%	0	0
	Федеральный	11	12,54	1	1,07%	39	41,43%
Обучающиеся -победители	Муниципальный	2	2,28	5	5,35%	6	6,54%
	Областной	5	5,7	1	1,07%	0	0
	Федеральный	0	0	0	0	4	4,36%

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	_2014 / _2015_ уч.год		_2015 / _2016_ уч.год		_2016 / _2017_ уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Обучающиеся - участники	нет	0	0	0	0	0	0
Обучающиеся - победители	нет	0	0	0	0	0	0

3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	2	биология	2	обществознание	1	обществознание
	2	обществознание	2	обществознание	3	история
	3	Физическая культура	2	обществознание	2	литература
					2	литература
региональный	0	нет	0	нет	0	нет
федеральный	0	нет	0	нет	0	нет

ХII. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): *типовой проект, приспособленное, иное:* типовое

2. Количество учебных кабинетов: 10

их общая площадь: _____

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 169

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 108

5. Количество учебных кабинетов: _____

6. Наличие

библиотеки: _____ имеется

6.1. книжный фонд: _____

6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1		100	100	100	0

7. Наличие спортивного зала: *имеется*

8. Наличие спортивной площадки: *имеется*

9. Наличие актового зала: *нет*

10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): *нет*

11. Количество мастерских: 1

12. Наличие учебного хозяйства: *нет*

13. Наличие столовой: 1

-число посадочных мест: 30

**Показатели
самообследования деятельности МАОУ СОШ № 19 в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/ 47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	выпуска не было
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	выпуска не было
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	выпуска не было
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	выпуска не было
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	выпуска не было
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	выпуска не было

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человека/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 6,5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 4,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 31,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 31,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 89,4%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	15 человек/ 78,9%
1.29.3	Вторая (СЗД)	2 человек/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 26,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человека/ 73,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/15,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 26,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/15,6%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м