

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 19
Протокол № 3
от «12» 12 2017 г



ИЗМЕНЕНИЯ

в Образовательную программу начального общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» с. Новоипатово
в связи с реализацией предметной области
«Родной язык и Литературное чтение на родном языке»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897», на основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 года № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» в основную образовательную программу основного общего образования внесены изменения.

I. Изменения в содержании основной образовательной программы начального общего образования **Содержание.** Содержание изложить в следующей редакции

Раздел I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.2.1. Формирование универсальных учебных действий

1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

1.2.2. Русский язык

1.2.3. Литературное чтение

1.2.4. Родной язык

1.2.5. Литературное чтение на родном языке

1.2.6. Иностранный язык

1.2.7. Математика и информатика

1.2.8. Основы религиозных культур и светской этики

1.2.9. Окружающий мир

1.2.10. Изобразительное искусство

1.2.11. Музыка

1.2.12. Технология

1.2.13. Физическая культура

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Раздел II. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных курсов

2.2.2.1. Русский язык

2.2.2.2. Литературное чтение

2.2.2.3. Родной язык

2.2.2.4. Литературное чтение на родном языке

2.2.2.5. Иностранный язык

2.2.2.6. Математика и информатика

2.2.2.7. Окружающий мир

2.2.2.8. Основы религиозных культур и светской этики

2.2.2.9. Изобразительное искусство

2.2.2.10. Музыка

2.2.2.11. Технология

2.2.2.12. Физическая культура

2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

Раздел III. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.3.5. Информационно- методические условия реализации образовательной программы

3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

II. Изменения внесены в Раздел I Целевой раздел в пункт 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы подпункты 1.2.4. Родной язык и 1.2.5. Литературное чтение на родном языке.

1.2.4. Родной язык

Выпускник научится:

- ценностным отношениям к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогатит активный и потенциальный словарный запас, развивать культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формировать первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка;

- овладевать первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладевать учебными действиями с языковыми единицами и умением использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать позитивное отношение к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.*

1.2.5. Литературное чтение на родном языке

Выпускник научится:

- понимать родную литературу как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать значимости чтения на родном языке для личного развития;
- формировать представления о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- формировать потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
- достигать необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознавать коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- *уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;*
- *обеспечивать культурной самоидентификации;*
- *использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое).*

III. Изменения в Разделе II Содержательный в пункт 2.2.2. Основное содержание учебных курсов внесены новые подпункты 2.2.2.3. «Родной язык», 2.2.2.4 «Родная литература»

2.2.2.3.Родной язык

Ценностное отношение к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Активный и потенциальный словарный запас, культура владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами

речевого этикета. Первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, основные единицы и грамматические категории родного языка. Первоначальные умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, базовые навыки выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач. Учебные действия с языковыми единицами и умением использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Позитивное отношение к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

2.2.2.4. Литературное чтение на родном языке

Родная литература как одна из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Значимость чтения на родном языке для личного развития; представления о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности. Потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира. Уровень читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; Коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу. Использование справочных источников для понимания и получения дополнительной информации. Разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое). Культурная самоидентификация. Содержание и специфика различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

IV. Изменения внесены в Раздел III Организационный в пункт 3.1

Нормативную основу Учебного плана дополнить:

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 года № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»

- абзац «Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:» дополнить следующим содержанием:

«Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В качестве родного языка в МАОУ СОШ № 19 изучается русский язык.

В сетку Учебного плана начального общего образования в Обязательную часть внести следующие изменения:

-изменить количество часов, отведенных на изучение русского языка и литературного чтения во 2 классе;

- добавить предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с указанием количества часов:

Годовая сетка часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего в 1-4
	Класс	1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	153	170	170	658
	Литературное чтение	132	136	136	136	523
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	-	17	-	-	17
	Литературное чтение на родном языке**	-	17	-	-	17

Недельная сетка часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего в 1-4
	Класс	1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4,5	5	5	19,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	4	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	-	0,5	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке**	-	0,5	-	-	0,5

*часы реализуются во втором полугодии 2017-2018 учебного года

** часы реализуются во втором полугодии 2017-2018 учебного года